**Сценарий окрытого занятия-квеста «Зима. Письмо Снегурочки».**

**Тип занятия :** комплексное

*Цель:* продолжать формировать представления детей о зиме и её признаках, о зимних забавах.

*Задачи:*

 - обогащение активного и пассивного словаря на тему «Зима», закрепление навыков детей отвечать на вопросы педагога полным предложением, обучение детей умению образовывать уменьшительно-ласкательные слова, а также образовывать слова с корнями *снег, снеж*.

- развитие у детей слухового и зрительного внимания, пространственного мышления, ориентировки на листе бумаги и графо-моторных навыков.

*Оборудование:* игрушки снеговик и снежок, конверт с письмом от Снегурочки, картонная снежинка, картинки «снеговик» и «пряничный человечек» для зеркального дорисовывания, ноутбук, проектор.

**Организационный момент.**

*Дети заходят в группу из спальни.*

**Педагог:** Дети, сегодня к нам на занятие в детский сад пришли гости (из других садов?). Давайте с ними поздороваемся. Ну-ка все вместе.

**Дети:** Здравствуйте!

**Основная часть.**

*Дети стоят на ковре.*

1. **Педагог: -**Ребята, отгадайте мою загадку:

              Во дворе замёрзли лужи,

              Целый день позёмка кружит,

              Стали белыми дома.

              Это к нам пришла. *(Зима)*

*Слайд 1(зимний пейзаж)*

**Педагог:** - Да, верно, зима. Ребята, а какие признаки зимы вы знаете? Что бывает зимой?

*(Педагог даёт детям снежинку. Дети передают снежинку по кругу, называя признаки зимы.)*

**Педагог:** А теперь садимся на стульчики.

*(Дети садятся на стулья напротив проектора).*

**Педагог:**

Зима забавами полна,

                    Нам не даёт скучать она!

                    Зима-пора снеговиков,

                    Весёлых санок и коньков.

Ребята, слышите, по-моему, к нам кто-то идёт.

*Звучит аудиозапись «Выход Снеговика».* *Приходит в гости Снеговик и приносит письмо.*

**Педагог:** Посмотрите, ребята, кто это к нам пришёл?

Дети: Снеговик.

**Педагог:** Правильно, дети, это Снеговик. Посмотрите ребята, Снеговик пришёл к нам не с пустыми руками, он принёс нам письмо. Давайте откроем его и прочитаем. *(Открывает письмо).* Ой, кажется, это письмо от Снегурочки. *(Читает письмо).*

«Здравствуйте, ребята! Мы с Дедушкой Морозом получаем много писем от детей, и чтобы успеть выполнить все пожелания к Новому Году, мы отправились в дорогу на поиски подарков. Дорога была долгая, путь наш лежал через леса и поля **(Зимний лес (Слайд 2). На экране появляются картинки Деда Мороза и Снегурочки).** Я не помню, сколько мы проехали, но вдруг оказались в глухом, дремучем лесу, наши сани резко остановились. Дорогу преградила Баба Яга, **(появление картинки с изображением Бабы Яги).** Она прикинулась, что стала доброй, никого не будет обижать,и попросила себе подарочек. А когда Дедушка Мороз отвернулся, схватила его волшебный посох, заколдовала дедушку и украла подарки. **(Слайд 3 изображение зимнего леса с картинками Бабы Яги с посохом и подарками, и Снегурочки. Появляется картинка ледяной фигуры Деда Мороза).**

И сказала, что расколдует его и подарки вернёт тогда, когда я все её задания выполню.

Дорогие дети, помогите мне пожалуйста спасти Деда Мороза и вернуть подарки! Отправляйтесь в волшебный лес, а Снеговичок покажет вам дорогу.

Ваша Снегурочка».

**Педагог:** Ой, ребята, нужно помочь Снегурочке. Поможем?

**Дети:** Да! Поможем!

**Педагог:** Итак, дети, давайте мы с вами отправимся в путь. (Дети встают возле стульев). (Звучит музыка «Зимушка-зима», дети шагают под музыку).

**3**. **Педагог:** (Дети садятся на стулья). (Слайд 4) Смотрите, ребята, нашу дорогу преградил густой лес. Нужно попробовать его обойти.

Ой, кажется это проделки Бабы Яги, смотрите что здесь написано «Кто загадки отгадает, тот дорогу дальше узнает».

**Отгадай загадки:**

1. С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек,

Что всегда холодный… *(Снег)*

1. Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой…*(Лыжи)*

1. Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает…*(Снеговик)*

1. Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощёкий,

Наш любимый… *(Дед Мороз)*

**Педагог:** Молодцы ребята! *(на экране лес исчезает и появляется дорога).* Смотрите, дорога свободна, можно идти дальше. *(Дети встают возле стульев).*

1. **Педагог:** Ребята, что-то холодно стало. Ой-ой-ой, какой ветер! *(Звучит музыка «Вьюга и вальс снежинок» из х/ф «Тайны Снежной королевы». Дети кружатся на месте).* *(Дети садятся на стулья).* Ребята, кажется, мы заблудились. Как же нам быть? *(Слайд 5. Зимний лес с лисьей норой)* Смотрите, это чья-то нора. Давайте узнаем чья. *(На экране появляется изображение лисы).* Посмотрите, кто это?

**Дети:** Лиса

**Педагог:** Правильно, значит, чья это нора?

**Дети:** Лисья.

**Педагог:** Верно. Лисичка помоги нам дорогу к Бабе Яге найти!

Ребята, лиса нам поможет, если мы поиграем с ней в снежки.

**Пальчиковая игра «Снежки».**

Раз, два, три, четыре,

*Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили,

*«Лепим ком» двумя руками*

Круглый, крепкий,

*Чертим руками круг*

Очень гладкий,

*Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий.

*Грозим пальчиком.*

**Педагог:** Молодцы, ребята*! (Слайд 6. Зимний лес с дорогой)*. Теперь мы можем идти дальше.

**5. Педагог:** *(На экране появляется изображение большого сугроба).* Ребята, смотрите какой большой сугроб. Как же нам дальше пройти?

Ой, это же опять Баба Яга хулиганит.

«Назовите как можно больше «снежных» слов и сугроб растает»

**Педагог:** Ребята, сейчас я буду говорить вам предложение, а вы его будете заканчивать.

**Дидактическая игра «Доскажите словечко».**

       На деревья, на лужок – тихо падает … (снежок).

       Вот веселье для ребят – всё сильнее… (снегопад).

       Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки).

       Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик).

       На снегу-то, посмотри – с красной грудкой… (снегири).

       Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег).

С дедушкой по улочке летит в санях…(снегурочка).

**Педагог:** Ребята, мы с вами сейчас называли слова-родственники. Как вы думаете, что у них общего? Послушайте внимательно: *снегирь, снег, снеговик.* Что общего?

**Дети:** В них есть «снег».

**Педагог:** Правильно – во всех этих словах есть слово «снег», поэтому мы с вами их и назвали «снежные слова». *(На экране изображение сугроба исчезает).*

**6**. **Педагог:** Молодцы ребята! Пора идти дальше. (Дети встают возле стульев). (Звучит музыка «Зимушка-зима», дети шагают под музыку). (Дети садятся на стулья).(Слайд 7. На экране появляются изображения ледяных чудищ).

Ой, смотрите ребята, ледяные слуги Бабы Яги преградили нам путь. Они хотят нас заморозить. Как же нам их победить? Кажется, Снеговичок знает ответ.

«Чтобы победить слуг Бабы Яги, нужно вспомнить зимние забавы и двигаться веселее».

**Педагог:** Дети, какие зимние забавы вы знаете? Что мы делаем зимой?

**Дети:** Играем в снежки, катаемся на лыжах, катаемся на коньках, катаемся на санках, на ледянке, лепим снеговика, празднуем Новый год.

**Педагог:** Молодцы. А сейчас давайте поиграем, чтобы не замёрзнуть. *(Дети встают возле стульев).*

**Физкультминутка «Зимние забавы»**

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. *(имитация лепки снежков)*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. *(шагаем, высоко поднимая колени)*

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. *(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)*

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим*. (плавные пружинистые движения из стороны в сторону, руки за спиной)*

Лепим мы снеговика, лепим мы, лепим мы. *(имитация лепки, руки постепенно разводим, как будто лепим ком больше и больше)*

Очень зиму любим мы, любим мы, любим мы. *(хлопаем в ладоши, затем два раза разводим руки в стороны)*

**7. Педагог:** *(Изображения чудищ на экране исчезают).* Ура, мы победили слуг Бабы Яги. *(Слайд 8. Зимний лес с избушкой Бабы Яги)*. Смотрите, ребята, а вот и её избушка. Как же нам в неё попасть. Смотрите, тут есть подсказка.

«Ты рисунки заверши и дверь в избушку отвори»

Ребята, чтобы открыть дверь, нам нужно дорисовать и раскрасить рисунки, которые лежат перед вами на столе. *(На экране начинают падать снежинки).* Внимание, мы рисуем, пока идёт снег, как только снег прекратится, нужно отложить листочки с рисунками на край стола. *(Зеркальное дорисовывание. Дети садятся за столы, где заранее разложены половинки картинок. Дети дорисовывают вторую половину картинки и раскрашивают рисунок. Звучит лёгкая фоновая музыка).*

**8. Педагог:** *(Дети встают из-за стола и садятся перед проектором).* *(Слайд 9. В избушке Бабы Яги).* Ребята, вот мы и пробрались с вами в избушку Бабы Яги. *(На экране появляются изображения ледяной фигуры Деда Мороза и большого сундука).* Посмотрите вот он, Дедушка Мороз. Баба Яга его в ледяную статую превратила. А это что за сундук стоит? Может в нём посох лежит и пропавшие подарки. Попробуем открыть. Не открывается. Что же нам делать? *(На экране появляется Баба Яга)****.*** Ой, а вот и Баба Яга. А ну открывай сейчас же сундучок! *(Баба Яга смеётся)****.*** Не хочет, Баба Яга просто так нам сундук открывать.Говорит, если мы ласково зимние слова произнесём, тогда она нам сундук и откроет.

**Упражнение «Назови ласково».**

Зима – зимушка

Санки - саночки                               
Лёд – ледок                                      
Ветер – ветерок

Шапка – шапочка                            
Горка - горочка

Снег - снежок

Снеговик - снеговичок

Льдина – льдинка

(*Педагог передаёт детям снежок и называет слово, дети называют ласковые слова и возвращают снежок обратно.*)

**Педагог:** Молодцы, ребята! *(Баба Яга снова смеётся).* Всё равно, не хочет нам Баба Яга помогать. Что же делать? Придумала! Ребята, а давайте мы её тоже ласково назовём. Ну-ка все вместе: «Бабуленька Ягуленька!»

**Дети:** Бабуленька Ягуленька!

**Педагог:** *(Изображение суровой Бабы Яги исчезает, и появляется изображение доброй улыбающейся Бабы Яги).* Ой, посмотрите ребята, кажется, Баба Яга действительно подобрела, смотрите, как она улыбается. Сейчас она откроет нам сундучок. А чтобы его открыть, нужно вместе сказать: «Чик, чак, чок! Открывайся сундучок!». Ну-ка, дружно!

**Дети:** Чик, чак, чок! Открывайся сундучок!

**Педагог:** *(Изображение закрытого сундука исчезает, и проявляется изображение открытого сундука с посохом и подарками).* Смотрите, дети, вот он посох, а вот и подарки. Осталось расколдовать Деда Мороза. Давайте вместе скажем волшебные слова: «Раз, два, раз, два, нету больше колдовства!».

**Дети:** Раз, два, раз, два, нету больше колдовства!

*(Дед Мороз «расколдовывается». Изображение ледяной фигуры Деда Мороза меняется на изображение Деда Мороза с посохом)*

**9***.* **Педагог:** *(Слайд 10. Избушка Бабы Яги с изображениями Деда Мороза, Снегурочки, подарков и доброй Бабы Яги).* Ребята посмотрите, Снегурочка и Дед Мороз довольны. Теперь они вернутся домой готовить подарки к Новому Году. А Баба Яга теперь и в самом деле подобрела, попросила прощения и обещала больше не хулиганить. Дед Мороз её простил и в Новый год принесёт ей подарок.

И нам с вами пора идти назад. *(Дети встают возле стульев).*

А сейчас давайте все вместе скажем: «Вокруг себя три раза обернись, и в детском садике очутись».

*(Дети три раза кружатся на месте). (Дети садятся на стулья).*

**Рефлексия.**

**Педагог:** Ребята о чём мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** О зиме.

**Педагог:** А какие «зимние» слова вы запомнили?

**Дети:** *(отвечают)*

**Педагог:** Ребята, вам понравилось занятие?

**Дети:** Да, понравилось!

**Педагог:** А что вам больше всего понравилось?

**Дети:** *(отвечают)*